



DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Časový limit pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- Za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy jako celku se **neudělují záporné body**.
- **Odpovědi píšete do záznamového archu.**
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- **Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.**

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- U všech úloh/podúloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Odpověď na úlohu/podúlohu zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.
- Za chybu se považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1-3

<p>Kdysi krásná, kdysi módní, kdysi nová na smetišti polobotka semišová V útrokách té <u>semišky</u> usadily se <u>myšky</u> a ty myši v skrýši slyší divná slova Kde je asi moje pravá kamarádka proč jsem sama na smetišti zvaném skládka Snad se na mě nehněvá že jsem na všechno levá levá bota, která vzala život zkrátka</p> <p>Vzpomínáš, neříkej, že né jak jsme byly v Praze koupené jak jsme pozdě k ránu chodívaly z flámů Jak jsme byly v Poděbradech na dovolené</p>	<p>Vzpomínáš, neříkej že ne jak jsme byly krásně kožené jak jsme byly v gala a jak hudba hrála jak jsme byly krásně rozpoložené</p> <p>Tak si zpívá polobotka neduživá už je sivá, už si světa neužívá S VYPLAZENÝM JAZYKEM na smetišti velikém stará bota, leklá bota, bota tklivá Rozpadá se vlivem deště šněrovadlo její srdce ale ještě neuvadlo I když semiš plešatí chtělo by se plesati myslí na bál, na procházku, na divadlo Neslyšíme na smetišti žádná slova jelikož jsou velmi tichá semišová</p> <p style="text-align: right;"><i>(Zdeněk Svěrák: Jaké je to asi v čudu)</i></p>
---	---

1 bod

1 Které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu?

- A) Levá semišová polobotka lituje svého zhýralého života.
- B) Levá semišová polobotka smutně vzpomíná na doby, kdy byla krásná a nová.
- C) Levá semišová polobotka si povídá s myškami o svém životě.
- D) Levá semišová polobotka hledá svou pravou kamarádku, aby mohly spolu odejít.

1 bod

2 Které z následujících tvrzení o slovech podtržených ve výchozím textu je pravdivé?

(Význam slov posuzujte v kontextu výchozího textu.)

- A) Každé z těchto slov je citově zabarvené.
- B) Pouze slovo *myšky* je citově zabarvené.
- C) Pouze slovo *semiška* je citově zabarvené.
- D) Žádné z těchto slov není citově zabarvené.

1 bod

3 Které z následujících tvrzení o verši zapsaném ve výchozím textu velkými písmeny je pravdivé?

- A) Tento verš je sedmislabičný a rýmuje se s osmislabičným veršem.
- B) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se se sedmislabičným veršem.
- C) Tento verš je sedmislabičný a rýmuje se se sedmislabičným veršem.
- D) Tento verš je osmislabičný a rýmuje se s osmislabičným veršem.

max. 2 body

4 **Vypište z každé z následujících vět (4.1 a 4.2) základní skladební dvojici.**

(Základní skladební dvojice musí být zapsány pravopisně správně.)

4.1 Kvůli nízkým srážkám se průtoky hlavních evropských řek v posledních týdnech snížily.

4.2 V korunách stromů kolem naší chatrče se do ranního rozbřesku probouzeli ptáci.

1 bod

5 **Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?**

A) Na jarmarku ve městě mě zaujal stánek s bylinkami a vonnými mastmy.

B) Na jarmarku ve městě mě zaujal stánek s bylinkami a vonými mastmi.

C) Na jarmarku ve městě mě zaujal stánek s bylinkami a vonnými mastmi.

D) Na jarmarku ve městě mně zaujal stánek s bylinkami a vonnými mastmi.

max. 3 body

6 **Přiřadte k jednotlivým větám (6.1–6.3) možnost (A–E), v níž je v odpovídajícím pořadí správně určen první a druhý větný člen zvýrazněný v dané větě.**

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

6.1 Svíčkovou **na smetaně** dobře vaří **v restauraci** Záložna. _____

6.2 Ve škole jsme se učili **o podnebí** jižní **Evropy**. _____

6.3 **Do perníčků** přidáváme lžičku prášku **do pečiva**. _____

A) předmět – přívlastek neshodný

B) předmět – příslovečné určení místa

C) příslovečné určení místa – předmět

D) přívlastek neshodný – příslovečné určení místa

E) příslovečné určení místa – přívlastek neshodný

max. 2 body

7 **Ke každé z následujících podúloh (7.1 a 7.2) napište současné (tj. ne zastaralé) spisovné slovo, které odpovídá zadání a zároveň není vlastním jménem.**

7.1 Napište podstatné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného dvojslabičné, je příbuzné se slovem VAŘIT a skloňuje se podle vzoru STROJ.

7.2 Napište přídavné jméno, které je v 1. pádě čísla jednotného tříslabičné, je příbuzné se slovem KÁVA a skloňuje se podle vzoru MLADÝ.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 8-12

Rybáci obecní se podobají rackům, jsou ale **štíhlejší** a menší. Narozdíl od racků jsou ve vzduchu obratní a dokážou na malém prostoru **rychle** měnit směr letu.

Rybáci loví kořist zastavením se ve vzduchu na místě a chvíli třepotají křídly jako poštolka. Pátrají po rybkách, a po zaměření kořisti se střemhlav se z výšky okolo 6 metrů vrhají do vody. Rybák je schopen potopit se až 30 cm hluboko. Od racků rybáky rozeznáte taky podle **hluboce** vidlicovitě vykrojeného ocasu a černé „čepičky“ na hlavě.

Rybáci hnízdí společně s racky na ostrůvcích nebo březích rybníků či řek. Hnízda jsou jen malé důlky, které ptáci vykrouží tělem a často je spoře vystelou suchými stébly. Někdy výstelka úplně chybí.

Samice snáší začátkem května 2-3 skvrnitá vajíčka, na nichž sedí převážně sama – sameček ji střídá jen občas. Po vylíhnutí jsou mláďata pokryta prachovým žlutě kropenatým peřím. Jakmile oschnou, opouštějí hnízdo.

Hlavní potravou těchto ptáků jsou drobné rybky, občas mohou lovit i korýše a hmyz. Mláďata se toulají po okolí s jinými mláďaty, ale rodiče je **bezpečně** poznají a vždy nakrmí svá. V kolonii rybáků panuje neustálý křik a souboje mezi jednotlivci.

Ze zimovišť k nám rybáci přilétají v dubnu; koncem léta se vrací zpět na zimoviště. Jsou mimořádně vytrvalými letci – na cestě mezi hnízdišti a zimovištěm běžně překonají 10 000 kilometrů. Během jednoho dne přitom nemají problém přeletět 500 i více kilometrů.

Na hnízdiště přilétají všichni společně, ale nespárovaní. Teprve na místě probíhá vyhledávání partnerů spojené se složitým obřadem. Sameček vyvolené nabízí „svatební dar“ v podobě drobné rybičky. V okamžiku, kdy se samice rozhodne dar přijmout, sameček, který jako by si svůj záměr rozmyslel, s nabízenou rybičkou odlétne. Samička jej následuje a po chvíli dojde k předání rybky během letu. Partneři pak společně létají nad kolonií.

(stoplusjednicka.cz, upraveno)

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
8.1 Rybáci jsou menší a štíhlejší než raci a ve vzduchu jsou obratnější.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2 Samice rybáka obecného klade více než jedno vejce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3 Mezi hnízdištěm a zimovištěm urazí rybák maximálně 500 kilometrů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4 Samec rybáka si namlouvá samičku pomocí svatebního daru: drobné rybičky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

9 Které z následujících tvrzení o podtržených větných celcích ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V textu jsou podtržené dva větné celky, první podtržený větný celek je souvětí a druhý je věta jednoduchá.
- B) V textu jsou podtržené dvě věty, v obou případech jde o věty jednoduché.
- C) V textu jsou podtržené dva větné celky, první z nich je věta jednoduchá, v druhém případě se jedná o souvětí.
- D) V textu jsou podtržené dva větné celky, v obou případech se jedná o souvětí.

1 bod

10 Ve které z následujících možností je významový vztah mezi slovy nejpodobnější vztahu ve dvojici slov *rybák* – *rybka*?

(Slova *rybák* a *rybka* pocházejí z výchozího textu. Slova ve správném řešení musí být uvedena v pořadí odpovídajícím dvojici slov *rybák* – *rybka*.)

- A) lišák – liška
- B) myš – kočka
- C) slepice – liška
- D) slepice – žížala

1 bod

11 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se nevyskytuje zájmeno?

- A) chvíli třepotají křídly jako poštolka
- B) ze zimovišť k nám rybáci přilétají v dubnu
- C) na hnízdiště přilétají všichni společně
- D) samička jej následuje a po chvíli dojde

max. 2 body

12 Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda tato slova lze v kontextu výchozího textu považovat za antonyma (A), nebo ne (N).

(První slovo z každé dvojice pochází z výchozího textu a je v něm vyznačeno tučně.)

	A	N
12.1 štíhlejší – tlustější	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 rychle – pomalu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 hluboce – povrchně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 bezpečně – nebezpečně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

13 Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?

- A) Zbytečně slibujete něco, co nikdy nesplníte.
- B) Slyšeli jsme, jak hodiny odbili půlnoc.
- C) Potravinová banka vyzývala, aby lidé neplýtvali potravinami.
- D) Z nedalekého mlýna se ozývaly sotva slyšitelné zvuky.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

V období 70. let 20. století se v Československu po okupaci sovětskou armádou projevoval jev zvaný normalizace. Mnozí lidé žili v době normalizace dvojí život a měli dvojí názory – jedny oficiálně, druhé v soukromí. Většina lidí považovala jakoukoliv otevřenou kritiku za zbytečnou provokaci a nechtěli se do ničeho politického plést. Řídili se heslem: (*****)

1 bod

14 Ve které z následujících možností je uvedeno české ustálené slovní spojení, jež vystihuje situaci ve výchozím textu, a patří tedy na vynechané místo (*****) .

- A) Nestrkej hlavu do písku!
- B) Co oči nevidí, to srdce nebolí.
- C) Sejde z očí, sejde z mysli.
- D) Nehas, co tě nepálí!

3 body

15 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–F) tak, aby na sebe navazovaly.

A) Nikdo nevyvázne bez šrámů. Měl jsem méně pracovat a víc naslouchat. Nepředpokládat, že prsten a slib u oltáře automaticky zajistí domácí štěstí.

B) Stojím v kuchyni a zoufale se z láhve snažím vydolovat poslední kapku vína. V hloubi duše jsem byl odjakživa romantik, i když tak trochu po anglicku, nenápadně.

C) Trávit víc času s Clarou a KitKat a nevyplýtvat svou pozornost na cizí lidi na klinice. Moje budoucnost se teď jeví stále bezútěšnější: KitKat vídám méně a méně, trávím stále víc času v práci, jsem odsouzen k životu svobodného muže se vší jeho bídou a nedostatkem lásky.

D) Chci, aby byly dokonalé a aby nás společně trávený čas nějak zacelil rány způsobené rozchodem. Ale vím, že je to nesmysl. Škoda už byla napáchána. Příznaky se mohou projevit až za několik let, ale problém už je zaset. Rozvrácené rodiny. Rodičovské hádky.

E) Nikdy jsem netoužil po rockové slávě, fanynkách nebo pozici alfa samce. Moje sny byly mnohem přízemnější: šťastné manželství, děti, malá jednotka domácího štěstí, která by vyvažovala turbulence vnějšího světa.

F) Rodina. Teď je pro mě normální osamělost. Dovolil jsem, aby se můj život po rozvodu smrsknul na práci, povinnosti a stereotypní úkony. Jediné, na čem mi záleží, jsou tyhle vzácné chvíle s KitKat.

(M. Blake: Anna O.)

15.1 _____

15.2 _____

15.3 _____

15.4 _____

15.5 _____

15.6 _____

VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOZE 16

TEXT 1

okno	proočkovanost	podběl
pachatel	barva	oddálit
rozzlobit	škola	radost
ucho	mrkve	přiblíží

TEXT 2

Otevřená slabika – slabika, která končí samohláskou, např. ku.

Zavřená slabika – slabika, která končí souhláskou, např. síc.

max. 3 body

- 16 Vypište z TEXTU 1 tři slova, která mají první slabiku otevřenou a poslední slabiku zavřenou.

Úlohu řešte na základě definic uvedených v TEXTU 2. Při řešení úlohy posuzujte pouze uvedené tvary slov. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 17

Bylinky dokáží mnohé! Čím dál více lidí všech věkových kategorií jim dává šanci. Víte, které vám pomohou s nachlazením a které zase uklidní mysl? Poradíme vám také, jak jednotlivé nálevy připravit. Je to jednodušší, než se může zdát.

Především je dobré znát předem chuť i vlastnosti bylinek, které do směsy přidáte. Někdy se totiž může stát, že kombinace nevytvoří zrovna takovou chuť, kterou jste si představovali.

Nejčastějším důvodem, proč právě po bylinkách saháme, je nachlazení a chřipka. Jaké bylinky nám budou v takovém případě nápomocné? Bezpochyby jde o meduňku lékařskou, heřmánek pravý, bez černý a dobromysl obecnou. Proti zánětům zase působí levandule úzkolistá či máta peprná. Pokud nemáte možnost natrhat si čerstvé bylinky, které snadno vylouhujete v horké vodě a zcedíte, můžete zvolit i přípravu takového čaje ze sušených bylinek. Obvykle je seženate ve většině obchodů se zdravou výživou.

(cestovinky.cz)

max. 4 body

- 17 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.

Ohebná slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 18–22

Robinson odložil torbu s vejci stranou, vzal oštěp a skočil želvě na krunýř. Želva stáhla nohy i krk, ale hlava jí vyčnívala ven. Druhá želva šla klidně mířila k vodě. Robinson přemýšlel, co dělat. Má zabít toto ohromné zvíře? Váží jistě přes dva metráky. Nikdy by je nemohl obrátit a jinak se k masu nedostane. (*****) zabil zvíře jen pro zabítí, to dělat nebude. Během uvažování, stojí na hřbetě želvy, želva vystrčila nohy a pomalu i s Robinsonem na hřbetě se ubírala k moři. Pancíř se mírně kolébal, (*****) si Robinson sedl. Želva, když **ucítla**, že se na hřbetě něco děje, na chvíli zastavila, ale pak zamířila k vodě. Robinson těsně u vody seskočil a za okamžik želva plavala rychle za družkou, jejíž hlava byla asi sto metrů daleko.

Robinson šťasten vracel se s bohatou kořistí vajec v torbě k jeskyni. Litoval jen, že želvy jsou tak veliké a těžké, že samotný člověk je nemůže lovit.

Druhého dne to Robinsonovi nedalo a vyšel z domova již dopoledne. Chtěl obejít celou Banánovou zátoku a pozorovat, kde želvy vylézají na břeh. Věděl, že želva ukládá vejce až za hranici přílivu, aby je moře nespláchno.

Než obešel zátoku, bylo již pobřeží ve stínu. Za zátokou objevil želví stopy. Byly užší než před zátokou. Z toho usuzoval, že stopy udělaly želvy menší a lehčí. Břeh tu přecházel v planinu porostlou palmami, dosahujícími do výše třiceti i více metrů. Robinson se pod nimi **usadil** na starý kmen, který vichřice **vyvrátila** již před mnoha lety, neboť byl odspodu porostlý mechem a zarostlý vysokou trávou. Vysoká tráva skrývala Robinsona až po ramena. Pověšil si, že kmen, na kterém seděl, byl pokryt vrstvou drobných žlutých šupin. Přemýšlel, odkud se vzaly. Napadlo mu, že sem **napadaly** z palmových korun. Smetl šupinky na dlaň.

(J. V. Pleva: Robinson Crusoe, upraveno)

max. 2 body

18 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
18.1 Robinson nezabil želvu, protože byla velká a měl z ní strach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.2 Želví stopy našel Robinson i za Banánovou zátokou.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.3 Palmy na pobřeží byly vysoké i více než třicet metrů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.4 Robinson hledal na pobřeží pod palmami želví vejce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

19 Na každé ze dvou vynechaných míst (***) ve výchozím textu patří jedno slovo. Ve které z následujících možností jsou uvedena obě tato slova v pořadí odpovídajícím výchozímu textu?**

(Po doplnění slov musí výchozí text dávat smysl.)

- A) protože – jakmile
- B) aby – a tak
- C) jakmile – protože
- D) a tak – aby

1 bod

20 Které z následujících tvrzení o slovech tučně vyznačených ve výchozím textu je pravdivé?

- A) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *ucítit* slovní spojení *poznat po čichu*.
- B) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *usadit se* slovní spojení *posadit se*.
- C) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *vyvrátit* slovní spojení *prokázat nepravdivost*.
- D) V kontextu výchozího textu je synonymem slova *napadat* slovo *útočit*.

1 bod

21 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se vyskytuje přívlastek neshodný?

- A) toto ohromné zvíře
- B) stoje na hřbetě
- C) odložil torbu s vejci
- D) klidně mířila k vodě

1 bod

22 **Tvrzení:** V tomto úseku se vyskytuje jedno podstatné jméno užitě v 2. pádě a jedno podstatné jméno užitě v 7. pádě.

Pro který z následujících úseků výchozího textu výše uvedené tvrzení neplatí?

- A) s Robinsonem na hřbetě se ubírala k moři
- B) vracel se s bohatou kořistí vajec
- C) ukládá vejce vždy až za hranicí přílivu
- D) byl pokryt vrstvou drobných žlutých šupin

max. 2 body

23 Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 23.1 Na večírek přišli všichni kromě mně. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.2 Telefonní budky s nástupem mobilních telefonů zmizely z ulic. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.3 Rostlinné tuky jsou zdravější než ty živočišné. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23.4 Chovej se rozumně a neplýtvej penězy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 24

Každé září začíná škola.

max. 2 body

24 Napište smysluplnou větu o čtyřech slovech, v níž výraz **ZÁŘÍ** bude jiným slovním druhem než ve výchozím textu.

Výraz nesmí být použit jako vlastní jméno, např. *pan Září*. Vzniklá věta musí obsahovat tvar *září*, musí být gramaticky i pravopisně správná a musí obsahovat přísudek.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 25–27

(1) Benátky budou bojovat proti jednodenním turistům zavedením poplatků až 250 Kč za vstup do města pro všechny turisty. Cílem je zamezit davům turistů, kteří ve městě **stráví** čas pouhý focením a procházkami. Někteří místní návrh vítají, protože pomůže město **udržet** v dobrém stavu. Odpůrci tvrdí, že to turistům vyše špatné znamení. Podle kritiků to dokonce porušuje tradici Benátek jako města obchodníků. Benátský zastupitel tvrdí, že město nechce na turistech vydělávat, ale chránit ho. Říká, že Benátky nejsou „turistický fastfood.“ Po pandemii přilákaly Benátky např. jen o Velikonocích až 120 tisíc turistů.

(2) „Význam cestování se časem hodně změnil. Stal se z něj seznam, na kterém si lidé odškrtaávají navštívená místa. Někde je ale třeba **ponořit se** do atmosféry. A Benátky takovým místem jsou,“ říká Gialina Bridgová, která návrh podporuje. Dodává, že peníze se však musí smysluplně využít. Jiní jsou více skeptičtí. Majitel restaurace Ernesto Pancin si myslí, že by město nemělo jednodenním návštěvníkům omezovat vstup, a místo na známá místa je **navést** na ta neznámá. „Čtvrti v centru, jako Castello nebo Santa Croce, jsou nádherné, ale stejně jsou většinu dne prázdné. Bylo by hezké vidět je ožít. Benátky jsou světovým městem a každý by ho měl vidět bez rezervací,“ zakončuje Pancin.

(irozhlas.cz, upraveno)

max. 2 body

25 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

	A	N
25.1 Město Benátky chce od všech turistů, kteří ho navštíví, vybírat poplatek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.2 Pokud bude chtít turista v Benátkách fotografovat, zaplatí až 250 Kč.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.3 Benátsští obchodníci navrhují zavedení rezervačního systému pro turisty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.4 Některé části centra Benátek, například Castello, bývají během dne často prázdné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 bod

26 Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- A) Ve výchozím textu jsou podtržena dvě souvětí.
- B) Ve výchozím textu jsou podtrženy dvě věty jednoduché.
- C) V první části výchozího textu je podtrženo souvětí, v druhé části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá.
- D) V první části výchozího textu je podtržena věta jednoduchá, v druhé části výchozího textu je podtrženo souvětí.

max. 3 body

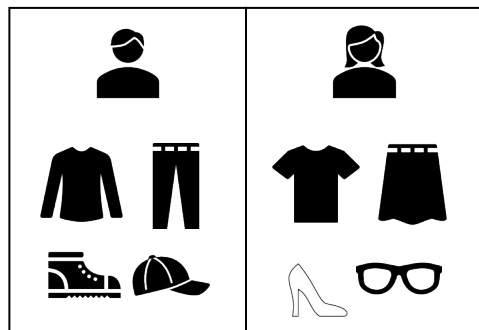
27 Vypište z druhé části výchozího textu tři podstatná jména, která jsou v textu užitá v 7. pádě.

Slova zapište ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného podstatného jména, ta zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

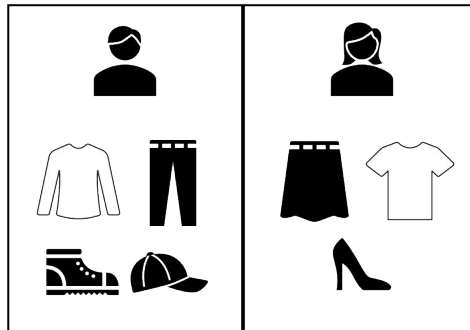
28 Přiraďte k jednotlivým obrázkům (28.1–28.4) odpovídající popis (A–F).

(Žádnou možnost z nabídky A–F nelze přiřadit víckrát než jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

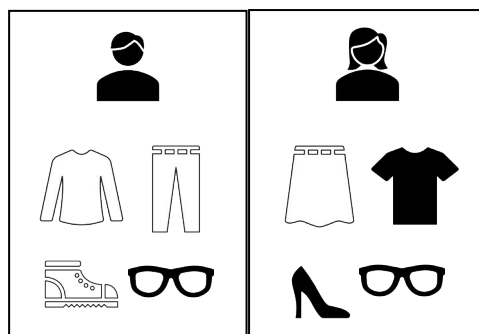
28.1



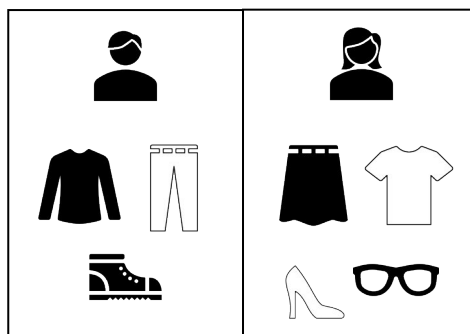
28.2



28.3

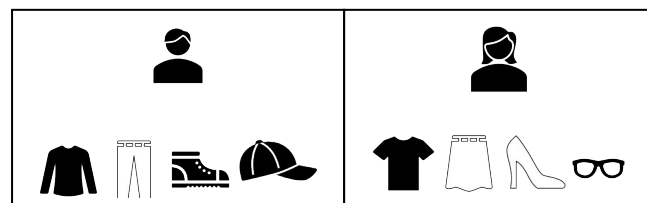


28.4



- A) Tento pár má stejnou barvu trika. Muž má černé kalhoty a čepici. Žena má bílou sukni a brýle.
 B) V tomto páru má žena stejnou barvu sukně jako muž kalhot. Muž má černou čepici. Žena má černé boty a nemá brýle.
 C) V tomto páru má žena stejnou barvu sukně jako muž kalhot. Muž má bílé triko. Žena má černé triko a brýle.
 D) V tomto páru má muž bílé kalhoty a žena černou sukni. Muž i žena mají bílé boty. Oba mají brýle.
 E) V tomto páru má muž bílé kalhoty a žena černou sukni. Muž má černé boty a žena má bílé boty a brýle.
 F) Tento pár má stejnou barvu trika. Muž má černé kalhoty i černé boty. Žena má bílé boty a brýle.

Vysvětlivky:



V tomto páru má muž bílé kalhoty, černé triko, černé boty a čepici. Žena má bílou sukni, černé triko, bílé boty a brýle.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.